



PASSAGE CRS

Formation aux soins palliatifs

Compte rendu de réflexion PASSAGE¹



La formation a été conçue sur le modèle des lignes directrices et des standards de qualité de palliative ch

¹ Inspiré du modèle du Centre de formation CRS Canton de Zurich



Table des matières

Table des matières	2
Généralités	3
Indications formelles	3
<i>Taille du compte rendu</i>	3
<i>Contenu</i>	3
<i>Délai de remise</i>	3
<i>Critères d'évaluation et fin de la formation</i>	3
Compte rendu de réflexion PASSAGE	4
Indications pour la rédaction du compte rendu	5
1. <i>Description générale de l'accompagnement</i>	5
2. <i>Réflexions sur le soutien au bien-être physique</i>	5
3. <i>Réflexions sur le soutien au bien-être psychique</i>	6
4. <i>Réflexion sur l'environnement social</i>	8



Généralités

La rédaction du compte rendu doit permettre au participant² de réfléchir sur une situation d'accompagnement et de cerner ses propres possibilités et limites. Tenant lieu d'attestation de compétences pour la formation PASSAGE, il doit mettre en lumière les capacités d'action personnelles ainsi que l'évolution des propres connaissances et réflexions. La trame indiquée à cet effet doit aider le participant à ordonner ses idées.

Si vous souhaitez disposer des indications suivantes sous format électronique, vous pouvez en présenter la demande par courriel à vous rendre sur le site <http://www.croix-rouge-fr.ch> et télécharger le «Compte rendu de réflexion PASSAGE».

Indications formelles

Taille du compte rendu

Le compte rendu ne doit pas comporter plus de dix pages.

Contenu

La situation d'accompagnement doit être analysée sur la base des critères prescrits.

Délai de remise

Le compte rendu peut être rédigé après la fréquentation des huit modules et la fin de l'accompagnement palliatif. Il doit être remis au centre de formation au plus tard six mois après la fin du dernier module.

Critères d'évaluation et fin de la formation

Le compte rendu tient lieu d'attestation de compétences et signe la fin des modules théoriques. L'attestation de compétences est remise si la situation d'accompagnement a été décrite et analysée sur la base des critères prescrits.

Décrivez tous les points figurant dans les indications, même si vos observations ont été incomplètes, soit parce que certains acteurs n'étaient pas présents, soit qu'un aspect n'était pas central dans l'accompagnement. Réfléchissez-y. Même des éléments invisibles peuvent influencer sur la situation telle qu'elle se présente.

Une fois le compte rendu remis. Votre travail sera examiné, et vous serez informé par écrit si vous avez obtenu l'attestation de compétences ou si le compte rendu doit être remanié.

En cas de réussite, vous recevrez le certificat Passage de la CRS concernant la «Formation aux soins palliatifs».

² Toutes les désignations de personnes valent pour les deux sexes.



Compte rendu de réflexion PASSAGE

Nom

Prénom

Dates des modules PASSAGE fréquentés

Veillez cocher les modules fréquentés et indique les dates

- | | | |
|--------------------------|----|-------|
| <input type="checkbox"/> | M1 | _____ |
| <input type="checkbox"/> | M2 | _____ |
| <input type="checkbox"/> | M3 | _____ |
| <input type="checkbox"/> | M4 | _____ |
| <input type="checkbox"/> | M5 | _____ |
| <input type="checkbox"/> | M6 | _____ |
| <input type="checkbox"/> | M7 | _____ |
| <input type="checkbox"/> | M8 | _____ |

Accompagnement du _____ au _____



Indications pour la rédaction du compte rendu

1. Description générale de l'accompagnement

1.1 Description du contexte de l'accompagnement

En quoi consiste l'accompagnement, quelle est la mission de l'engagement?

1.2 Description de l'environnement

Où l'accompagnement a-t-il eu lieu?

1.3 Description du volume horaire de l'accompagnement

Quand l'accompagnement a-t-il eu lieu? Combien de temps a-t-il duré?

2. Réflexions sur le soutien au bien-être physique

2.1 Observations en rapport avec l'état physique de la personne accompagnée

Qu'avez-vous pu observer? Dans quel état physique le malade se trouvait-il?

2.2 Soutien au bien-être physique

Qu'avez-vous fait concrètement? Par quels actes avez-vous pu apporter votre aide?



2.3 Communication visant le soutien au bien-être physique

Comment avez-vous communiqué? Quels ont été les aspects positifs, négatifs? Sur quoi les conversations ont-elles porté?

2.4 Aspects éthiques et juridiques en rapport avec l'état physique de la personne accompagnée

Avez-vous été confronté à des problématiques ou dilemmes éthiques ou juridiques?

2.5 Ressenti personnel en rapport avec le soutien au bien-être physique

Qu'avez-vous ressenti lors de l'accompagnement? Comment avez-vous géré cette situation?

2.6 Connaissances acquises en rapport avec le soutien au bien-être physique

Dans une situation semblable, que feriez-vous autrement?

3. Réflexions sur le soutien au bien-être psychique

3.1 Observations en rapport avec la condition psychique de la personne accompagnée

Qu'avez-vous pu observer? Dans quel état psychique se trouvait le malade?



3.2 Soutien au bien-être psychique

Qu'avez-vous pu observer? Par quels actes, par quel comportement, avez-vous pu apporter votre aide?

3.3 Communication visant le soutien au bien-être physique

Comment avez-vous communiqué? Quels ont été les aspects positifs, négatifs? Sur quoi les conversations ont-elles porté?

3.4 Aspects éthiques et juridiques en rapport avec la condition psychique de la personne accompagnée

Avez-vous été confronté à des problématiques ou dilemmes éthiques ou juridiques?

3.5 Ressenti personnel en rapport avec le soutien au bien-être psychique

Qu'avez-vous ressenti lorsque vous avez essayé d'apporter votre aide? Comment avez-vous supporté la confrontation à la souffrance psychique?

3.6 Connaissances acquises concernant les propres possibilités et limites dans le soutien au bien-être psychique

Dans une situation semblable, que feriez-vous autrement?



4. Réflexion sur l'environnement social

4.1 Description des observations par rapport à l'environnement social

Qu'avez-vous pu observer? Comment avez-vous vécu l'environnement social?

4.2 Soutien à l'environnement social

Comment avez-vous pu soutenir l'environnement social? Qu'avez-vous fait concrètement?

4.3 Communication visant le soutien à l'environnement social

Comment avez-vous communiqué? Quels ont été les aspects positifs, négatifs? Sur quoi les conversations ont-elles porté?

4.4 Aspects éthiques et juridiques en rapport avec l'environnement social de la personne accompagnée

Avez-vous été confronté à des problématiques ou dilemmes éthiques ou juridiques?

4.5 Ressenti personnel par rapport à l'environnement social

Qu'avez-vous ressenti lorsque vous avez essayé d'apporter votre aide?



4.6 Connaissances acquises concernant les propres possibilités et limites dans le soutien à l'environnement social

Dans une situation semblable, que feriez-vous autrement?